

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«28» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«27» апреля 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.10.2021 № 692.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, входит в цикл профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История включает изучение следующих разделов:

1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.
2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв.
3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Общие и профессиональные компетенции | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 58 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 48 часов, самостоятельной работы – 10 часов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения лекционных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|--|--|
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none">- получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов;- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; | <ul style="list-style-type: none">- комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе;- основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения;- информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none">- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | <ul style="list-style-type: none">- сведений об историческом опыте развития профильных отраслей;- информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none">- осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; | <ul style="list-style-type: none">- особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;- роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; |
| ОК 06 | <ul style="list-style-type: none">- толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;- самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события;- читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;- осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;- давать оценку историческим | <ul style="list-style-type: none">- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;- сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;- назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.;- современных направлений социально-экономического и культурного развития России. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми.</p> | |
|--|---|--|

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|------------------|
| Объем учебной дисциплины | 58 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 48 |
| в том числе: | |
| лекции | 36 |
| лабораторные занятия | - |
| семинарские занятия | - |
| практические занятия | 12 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа | 10 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формирующие компетенции |
|--|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Введение. Понятие мирового сообщества, особенности его развития. | | | 2 | ОК 03 |
| | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 04 |
| | 1 | Понятие мирового сообщества. Основные этапы его формирования. Глобализация как главная особенность мирового сообщества. Основные проблемы мирового сообщества. | | ОК 05 ОК 06 |
| Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. | | | 18 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| Тема 1.1. Модели экономического развития. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Понятие рыночной экономики, этапы ее формирования. Основные противоречия рыночной экономики. | 2 | |
| | 2 | Роль государства в экономике. Командная и смешанная экономические системы. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Сравнение этапов рыночной экономики на Западе и в России. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Заполнение сравнительной таблицы по теме «Модели экономического развития». | | |
| Тема 1.2. Основные противоречия экономического развития мирового сообщества на рубеже XX - XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1 | Основные приоритеты в экономическом развитии мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. | 4 | |
| | 2 | Теория экономических циклов. Экономические кризисы – их причины и пути разрешения. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Экономическая интеграция мирового сообщества – особенности и проблемы. | | |
| Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. | | | 22 | ОК 03 |
| Тема 2.1. История формирования авторитарного, | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 04 |
| | 1 | Тоталитаризм и авторитаризм: черты, условия возникновения и последствия. | | ОК 05 ОК 06 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Формирующие компетенции |
|---|---|--|-------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| тоталитарного и демократического политических режимов. | 2 | Демократия – условия возникновения, виды и противоречия. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Особенности власти в России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 4 | |
| | 1 | Подготовка презентаций по теме «Тоталитаризм и Демократия». | | |
| Тема 2.2. Конфликты XX – XXI вв. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1 | Основные противоречия международных отношений на рубеже XX - XXI вв. | | |
| | 2 | Мировые войны – причины, их последствия. Локальные конфликты XX в. - XXI в. | 4 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Причины и последствия Мировых войн. | | |
| Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв. | | | 14 | |
| Тема 3.1. Демографические процессы в современном обществе. | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Миграционные тенденции в развитии мирового сообщества. | | |
| | 2 | Демографические процессы. Культура России. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Человек как носитель культуры своего народа. | | |
| Тема 3.2. Межкультурная коммуникация. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 |
| | 1 | Роль науки в развитии мирового сообщества. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | | |
| | 2 | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка презентаций по теме «Роль науки в развитии мирового общества». | | |
| Итоговое занятие – дифференцированный зачет | | | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формирующие компетенции |
|--------------------------------|--|----------------|----------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| ВСЕГО | | 58 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-НС7С-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

| № п/п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|--|---|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Земцов Б.Н. История отечественного государства и права. Советский период. Учебное пособие для СПО, 1-е изд. / Б.Н. Земцов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-5726-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146808 (дата обращения: 24.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | электронный ресурс |
| 2. | Трифонов, Г.А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/995930 (дата обращения: 11.10.2021). — Режим доступа: https://znanium.com/read?id=366279 | электронный ресурс |
| 3. | Тропов, И.А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 (дата обращения: 03.03.2023). | электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| | Учебники, учебные пособия | |
| 1. | История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-004507-8. https://znanium.com/read?id=372624 | электронный ресурс |
| 2. | Оришев, А.Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/01828-6 . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 (дата обращения: 23.08.2023). — Режим доступа: по подписке. | электронный ресурс |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

| № | Наименование темы (раздела) | Результаты обучения по дисциплине | Формы контроля |
|----|--|---|---|
| 1. | Раздел 1. Особенности социально-экономического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций. |
| 2. | Раздел 2. Особенности политического развития мирового сообщества на рубеже XX – XXI вв. | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций. |
| 3. | Раздел 3. Социально-культурная коммуникация на рубеже XX – XXI вв. | ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций. |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т. А./

